



REFERÉNDUM 2020 PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cuál es el referéndum propuesto?

El referéndum propuesto buscará un aumento en los límites de ingresos para las Escuelas Públicas de Milwaukee (MPS). Más específicamente, el referéndum solicitará a los votantes un aumento de límite de ingresos por etapas de cuatro años por un total de \$ 87 millones.

¿Cuál es el límite de ingresos?

En 1993, la legislatura de Wisconsin instituyó un límite en los ingresos que un distrito tiene derecho a recibir cada año de la ayuda estatal general y los impuestos locales. El límite de ingresos para un distrito indica la cantidad máxima que un distrito puede recibir a través de la combinación de ayuda estatal general y recaudación de impuestos locales. El límite de ingresos limita la capacidad del distrito para llenar el vacío en la financiación necesaria a través de un impuesto adicional. Un distrito escolar puede exceder el límite de ingresos a través de un referéndum aprobado por los votantes.

¿Por qué es necesario este referéndum y por qué seguirlo ahora?

Los distritos escolares están limitados por el estado en cuanto a cuánto pueden gastar. Los ingresos de MPS han estado estancados desde 2010-11. Como todas las familias saben, el costo de vida ha aumentado en los últimos diez años. Esa misma realidad es cierta para MPS. Los ingresos no han seguido el ritmo del aumento de los costos, lo que hace que sea más difícil proporcionar a los estudiantes la mejor experiencia educativa. La única alternativa para aumentar el gasto es un referéndum aprobado por los votantes. En los últimos 25 años, más de 400 de los 421 distritos escolares del estado han buscado y aprobado un referéndum para hacer precisamente eso.

¿Cuándo fue la última vez que MPS buscó hacer un referéndum?

La última vez que MPS tuvo un referéndum fue en 1993. Esta será la primera vez en más de 25 años que MPS irá a referéndum. En las últimas dos décadas, muchos otros distritos en el área y el estado han buscado y recibido aumentos en los límites de ingresos mediante la aprobación de un referéndum.

¿Cómo se aprobó el referéndum? ¿Qué proceso se implementó para colocar un referéndum en la boleta?

La ley estatal permite que las juntas escolares soliciten la aprobación de un referéndum para dos propósitos, exceder el límite de ingresos impuesto por el estado y pedir dinero prestado para las instalaciones. El 27 de junio de 2019, la Junta de Directores de Escuelas de Milwaukee adoptó la Resolución 1920R-004 que ordenaba a la Administración desarrollar y presentar un plan para involucrar a las partes interesadas y recopilar sus comentarios sobre la mejor manera de fortalecer la experiencia para los estudiantes en las Escuelas Públicas de Milwaukee (MPS). Las sesiones públicas sobre estos importantes temas se llevaron a cabo en septiembre en lugares de toda la ciudad.

Se desarrolló un grupo de trabajo comunitario para examinar las necesidades de los estudiantes de MPS y celebró cuatro reuniones durante noviembre y diciembre.

El Grupo de Trabajo Comunitario, en colaboración con Donovan Group, LLC, desarrolló y presentó un informe que describió sus hallazgos y trabajo para la consideración de la Junta e informó a la Junta de los posibles próximos pasos. Este informe fue finalizado y presentado al Comité de Planificación Estratégica y Presupuesto antes de su reunión mensual en diciembre. Después de escuchar y deliberar sobre el informe final del Grupo de trabajo comunitario, el comité ordenó a la Administración que tomara medidas inmediatas para llevar a cabo un referéndum. El 19 de diciembre de 2019, en su reunión regular de la junta completa, la Junta de Directores de la Escuela de Milwaukee aprobó por unanimidad una resolución para buscar el referéndum para aumentar los límites de ingresos para las Escuelas Públicas de Milwaukee.

¿Dónde puedo encontrar una copia del Informe del Grupo de trabajo comunitario?

Puede encontrar una copia del [Informe del Grupo de trabajo comunitario](https://mposmke.com/referendum) en la página web del referéndum MPS en mposmke.com/referendum.

¿Qué tipo de apoyo tiene el referéndum de la comunidad?

Una amplia recopilación de grupos comunitarios ha expresado su apoyo al referéndum de \$ 87 millones. Una encuesta reciente de opinión pública mostró que más del 60% de los residentes de Milwaukee apoyarían firmemente un referéndum por \$ 107 millones.

¿Cuánto costará el referéndum y cómo me afectará?

Más específicamente, el referéndum solicitará a los votantes un aumento de límite de ingresos por etapas de cuatro años por un total de \$ 87 millones. Si usted es propietario de una propiedad, el impacto impositivo calculado estimado sería de aproximadamente \$ 160 por cada \$ 100,000 del valor tasado de la propiedad.

Esto significa que el propietario de una casa valorada en \$ 150,000 contribuiría con 66 centavos adicionales por día a la escuela del vecindario en Milwaukee si se aprueba el referéndum.

Si el aumento de los ingresos se escalona en cuatro años, ¿continuarán aumentando mis impuestos sobre la propiedad cada año debido a este referéndum?

No. Solo debería haber un aumento único en los impuestos a la propiedad si se aprueba el referéndum. Como ejemplo, si posee una casa con un valor tasado de \$ 100,000, habrá un aumento anual estimado de los impuestos a la propiedad de \$ 160 en el primer año si se aprueba el referéndum. Pero, no habrá aumentos adicionales asociados con el referéndum basado en el inicio del diseño. Debido a que el límite de ingresos es una combinación de impuestos locales a la propiedad y ayuda estatal, MPS recibirá ayuda estatal adicional para compensar los aumentos de ingresos en los años dos a cuatro. El objetivo es maximizar los recursos disponibles para los niños y minimizar el impacto en los impuestos a la propiedad. El modelo luego permitiría a los estudiantes de MPS recibir el mismo nivel de financiación básica que un estudiante en Whitefish Bay.

¿Cómo se comparan los límites de ingresos de MPS con otros distritos?

El límite de ingresos para MPS es significativamente menor que los distritos vecinos. Por ejemplo, en este año académico, el límite en el Distrito Escolar de Brown Deer es \$ 1,768.44 por estudiante por año * más * que MPS. El límite en el vecino Nicolet es \$ 5,293.27 más que MPS. Nuestros estudiantes no son menos dignos que los estudiantes de otros distritos.

Si MPS tuviera el mismo límite de ingresos que Brown Deer, MPS tendría al menos \$ 133 millones más de ingresos este año; Tendría al menos \$ 400 millones para este año si tuviera los fondos de Nicolet por alumno.

¿Qué pasa si falla el referéndum?

Los esfuerzos continuarán para detener los efectos de los recortes financieros. Pero los estudiantes recibirán muchas menos oportunidades educativas que sus compañeros en otros distritos. Además, se esperará mucho más de los maestros y el personal de MPS que de aquellos en puestos similares en otros distritos. Esto dará como resultado una mayor migración de destacados educadores de las escuelas públicas de Milwaukee a otros distritos escolares de Wisconsin.

Sin la financiación necesaria, MPS se retrasará en áreas que la investigación ha demostrado que estimulan el cerebro y mejoran los logros, como la música y la educación infantil de alta calidad.

Después de los miembros de la familia, los maestros y otro personal profesional en la escuela se encuentran entre los adultos más importantes con los que nuestros hijos se involucran. Sin embargo, sin fondos adicionales, reclutar y retener psicólogos, terapeutas, trabajadores sociales, enfermeras, consejeros y personal de seguridad sobresalientes será aún más difícil.

Otros programas, como la universidad y el avance profesional, podrían verse en peligro. Además, pueden ser necesarias nuevas reducciones en la dotación de personal y la programación.

¿Qué ha estado haciendo MPS para reducir los costos ahora?

Por cada dólar que recibe MPS, se gastan 90 centavos en el salón de clases. En los últimos 20 años, el distrito ha reducido los costos en millones de dólares. Al igual que una empresa, MPS también ha trabajado para maximizar el rendimiento de la inversión que los contribuyentes han realizado en las escuelas.

Sin embargo, a diferencia de una empresa que puede deshacerse de cualquier producto o servicio que no sea rentable, el distrito escolar no puede eliminar las ofertas educativas básicas ni rechazar a ninguno de los estudiantes a los que sirve.

¿Cómo se gastará esta financiación? ¿Es este un referéndum para aumentar los salarios de maestros y administradores?

Si se aprueba, el financiamiento adicional ayudará a MPS a atraer y retener maestros certificados de alta calidad; ofrecer más programas de educación profesional y técnica; y expandir programas de arte, música, educación física y lenguaje.

Todas las asignaciones presupuestarias son aprobadas por los miembros elegidos de la Junta Escolar de Milwaukee después de escuchar la opinión pública.

¿Cómo garantiza MPS la rendición de cuentas y la transparencia con la financiación y qué hace MPS para evitar el gasto excesivo?

Las Escuelas Públicas de Milwaukee creen que la transparencia y la responsabilidad son muy importantes, y esto se demuestra a través de nuestra auditoría anual y el Informe Financiero Anual Integral que se publica con la declaración del auditor. Las Escuelas Públicas de Milwaukee han recibido el Certificado de Logro de Excelencia en Informes Financieros cada año de la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno.

MPS presenta su presupuesto propuesto cada año cerca de finales de abril. El presupuesto propuesto incluye informes presupuestarios línea por línea. Las reuniones de la Junta de Directores de la Escuela de Milwaukee permiten la opinión pública, las enmiendas y un presupuesto final aprobado.

Wisconsin Policy Forum revisa e [informa sobre el presupuesto de MPS](#) cada año, lo que proporciona un análisis objetivo para el público.

Las revisiones de presupuesto y gastos para departamentos y escuelas se llevan a cabo mensualmente utilizando informes generados por Planificación Financiera y Servicios de Presupuesto. Además, la Junta de Directores de

Escuelas de Milwaukee estableció la Oficina de Rendición de Cuentas y Eficiencia (OAE) en 2010 para mejorar la transparencia, la supervisión y la rendición de cuentas de las operaciones financieras.

La rendición de cuentas se puede medir a través de calificaciones crediticias. La Ciudad de Milwaukee tiene autoridad bajo los Capítulos 67 y 119 de los Estatutos de Wisconsin para emitir obligaciones municipales para propósitos escolares específicos. Toda emisión de deuda, ya sea a corto o largo plazo, es aprobada por el MBSD. La Ciudad de Milwaukee continúa manteniendo altas calificaciones de bonos de tres agencias principales. Esto, junto con revisiones favorables de la gestión financiera del distrito, permite obtener préstamos a tasas competitivas que minimizan los costos. El enlace proporciona las [calificaciones de bonos más recientes por agencia de calificación](#) para todas las emisiones.

¿Cómo se redactará el referéndum en la boleta?

Lo siguiente se usará en la boleta electoral del 7 de abril de 2020:

¿Se autorizará a las Escuelas Públicas de Milwaukee, los condados de Milwaukee y Washington, Wisconsin, a exceder el límite de ingresos especificado en la Sección 121.91, Estatutos de Wisconsin, en \$ 57 millones para el año escolar 2020-2021; por \$ 20 millones adicionales para el año escolar 2021-2022; por \$ 7 millones adicionales para el año escolar 2022-2023; y por \$ 3 millones adicionales (por un total de \$ 87 millones) para el año escolar 2023-2024 y posteriormente, con el propósito recurrente de mantener y expandir la programación educativa, que incluye ofrecer más programas de educación profesional y técnica, atraer y retener educadores certificados y expandiendo los programas de arte, música, educación física y lenguaje?

¿Por qué el condado de Washington figura en la pregunta de la boleta?

Los condados de Milwaukee y Washington figuran en la pregunta de la boleta porque la ciudad de Milwaukee tiene parcelas de tierra en ambos condados que pagan impuestos en nombre de las Escuelas Públicas de Milwaukee. Notaremos que la Ciudad de Milwaukee también tiene parcelas de tierra en el condado de Waukesha, pero esas parcelas no pagan impuestos en nombre de las Escuelas Públicas de Milwaukee.

Solo hay una parcela de tierra en el condado de Washington que también se encuentra en la ciudad de Milwaukee, ese pequeño triángulo encantador en la esquina noroeste de la ciudad, y la parcela pertenece a Waste Management. Por lo tanto, no hay residencias municipales en el condado de Washington, pero necesitamos incluir el condado de Washington en la boleta electoral para mayor claridad, ya que se impondrán algunos impuestos sobre una propiedad en ese condado en nombre de las Escuelas Públicas de Milwaukee.

¿Cuándo, dónde y cómo voto?

Las urnas abren a las 7:00 a.m. y cierran a las 8:00 p.m. el martes 7 de abril de 2020.

Para votar en ausencia, los votantes deben estar registrados para votar a más tardar el 18 de marzo de 2020 (si se registran por correo o en línea) y no más tarde del 3 de abril de 2020 a las 5:00 p.m. (si se registran en persona en el secretario municipal).

El último día para enviar una solicitud de boleta en ausencia por correo es el 7 de abril de 2020 a las 8:00 p.m. y el último día para enviar una boleta en ausencia en persona es el 5 de abril de 2020. Los horarios de las boletas en ausencia varían en persona. [Comuníquese con su secretario municipal](#) para obtener más información.

Para obtener más información sobre cómo [registrarse para votar](#), [dónde votar](#) o sobre [las boletas en ausencia](#), visite [My Vote Wisconsin](#).

¿Con quién puedo comunicarme para obtener más información?

No dude en compartir cualquier comentario adicional y preguntas con nosotros en feedback@milwaukee.k12.wi.us