

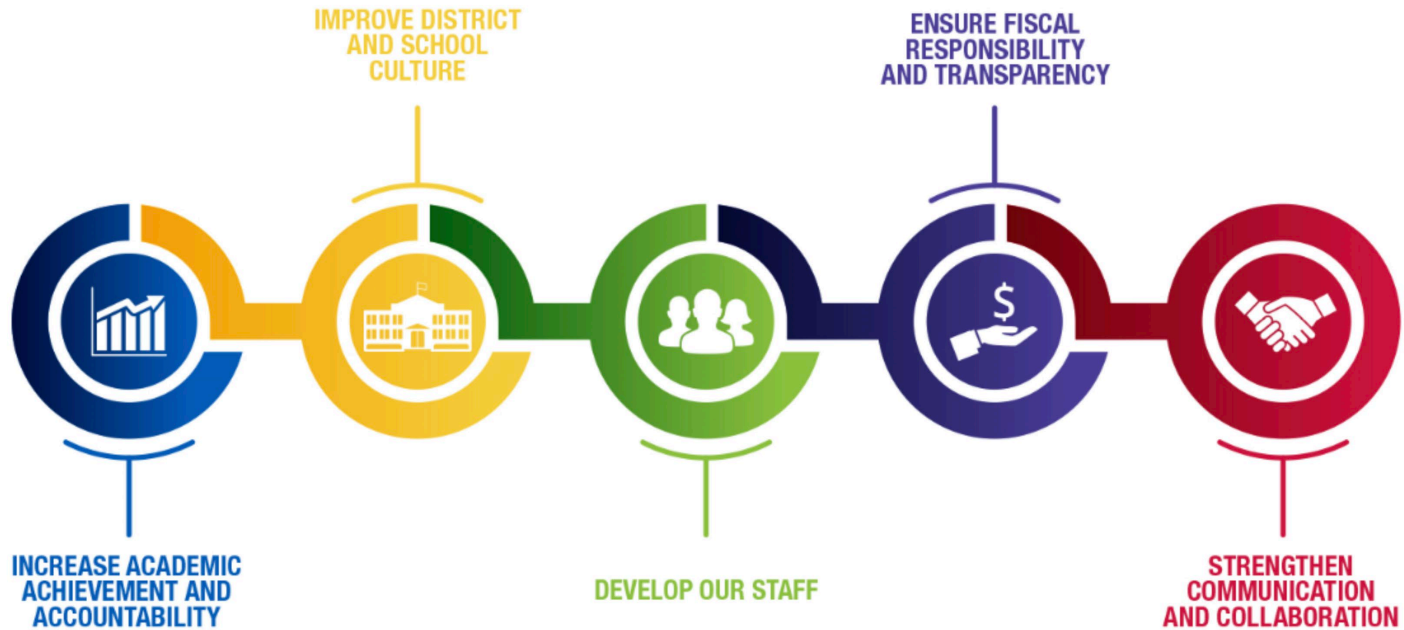
# Participación de la comunidad - ESSER III

Julio de 2021



MILWAUKEE  
PUBLIC SCHOOLS

# Cinco prioridades para el éxito



## Programas de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER)

Descripción general de la subvención ESSER	ESSER I	ESSER II	ESSER III
Proyecto de ley de estímulo	Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus (Ley CARES)	Ley de Apropriaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSAA)	Ley del Plan de Rescate Americano (ARPA)
Periodo de desempeño	3/13/2020 – 9/30/2022	3/13/2020 – 9/30/2023	3/13/2020 – 9/30/2024
Monto total en subvenciones a las Escuelas Públicas de Milwaukee	\$ 41 millones	\$ 225 millones	\$ 506 millones: los distritos deben reservar el 20% para mitigar la pérdida de aprendizaje
Los distritos escolares brindan servicios de escuelas privadas	Sí; \$ 15 millones	N/A	N/A



## Gasto de ESSER I

Descripción	Monto
Formación profesional	\$ 14,635
Pruebas de COVID	215,522
Información de COVID para familias y personal	7,264
Equipo de protección personal (EPP) y desinfección.	3,463,512
Instalaciones - calidad del aire	3,853,537
Tecnología	24,681,721
Gastos indirectos	4,266,797
Escuelas contratadas	4,862,676
<b>Total</b>	<b>\$ 41,365,663</b>

Financiamiento ESSER (en millones)	ESSER II	ESSER III	Total
<b>Aceleración del aprendizaje</b>			
Servicios educativos directos	\$11.1	\$12.6	\$23.8
Materiales de alta calidad	\$44.6	\$9.1	\$53.6
Formación profesional	\$8.3	\$9.7	\$18.0
<b>Aprendizaje acelerado total</b>	<b>\$63.9</b>	<b>\$31.4</b>	<b>\$95.4</b>
<b>Salud y Bienestar</b>			
Salud mental	\$7.9	\$13.6	\$21.5
COVID-19 y asuntos relacionados con la salud	\$2.4	\$10.0	\$12.5
Aprendizaje socioemocional	\$10.6	\$9.9	\$20.4
Educación física y aprendizaje experiencial	\$3.6	\$2.1	\$5.7
<b>Salud y Bienestar Total</b>	<b>\$24.5</b>	<b>\$35.6</b>	<b>\$60.1</b>

Financiación de ESSER, continuación (en millones)	ESSER II	ESSER III	Total
<b>Instalaciones</b>			
Calidad del aire	\$108.2	\$75.4	\$183.6
Plomería	\$0	\$5.5	\$5.5
Mejoras eléctricas	\$0.9	\$0.7	\$1.6
Interior	\$0	\$8.5	\$8.5
<b>Total Instalaciones</b>	\$109.1	\$90.1	\$199.2
Otros servicios y programas educativos	\$27.7		\$27.7
<b>Costo Total</b>	\$225.2	\$157.2	\$382.4

# Desarrollo del Plan ESSER III

## Equipo de planificación

- Administradores del distrito
- Líderes escolares
- Maestros
- Padre/tutor



# Desarrollo del Plan ESSER III

## Ámbitos prioritarios propuestos

- Aceleración del aprendizaje
- Salud y Bienestar
- Instalaciones
- Tecnología
- Compromiso extracurricular





# Desarrollo del Plan ESSER III

## Aceleración del aprendizaje

- Servicios educativos directos
- Materiales de instrucción de alta calidad
- Formación profesional
- Fortalecimiento de la participación de los padres y la familia



# Desarrollo del Plan ESSER III

## Salud y Bienestar

- Salud mental
- Salud física
- Aprendizaje socioemocional
- Educación física y aprendizaje experiencial



# Desarrollo del Plan ESSER III

## Instalaciones

- Calidad del aire
- Instalación de estaciones de llenado de botellas
- Acabados interiores
- Modificaciones / adiciones de edificios



# Desarrollo del Plan ESSER III

## Tecnología

- Equipo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes
- Software de tecnología educativa
- Accesibilidad a la tecnología y al soporte
- Desarrollo profesional de tecnología instruccional



# Desarrollo del Plan ESSER III

## Compromiso extracurricular

- Clubes
- Atletismo (deportes de equipo, exámenes físicos deportivos, instalaciones)
- Cuidado infantil
- Apoyos después de la escuela



# Desarrollo del Plan ESSER III

## Más información y aportes

Sitio web para más información:

<http://mpsmke.com/esser3>

Responda a la encuesta:

<http://mpsmke.com/mpsinput>



# Discusión de grupo

---

1. ¿Qué es lo que más necesitan los estudiantes?
2. ¿Cuál será el impacto de estas sugerencias propuestas / por qué son importantes?

# Discusión de grupo

---

- Facilitador
- Controlador de tiempo
- Tomador de notas





# Gracias.



Dr. Keith P. Posley, *Superintendente*

