



ဆူ

မိၢ်ပၢ်ဒီးပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်အအိၣ်.

ပုၤမၤတၢ်ဖိဖဲ  
ရဲၣ်ကျဲၤဟ့ၣ်လီၤ တၢ်မၤလိလံာ်ဒိၣ်လံာ်ထီၣ်ပတီၢ်ဒီးတၢ်ဒိသ့ၣ်ဟံးသးတၢ်  
သိၣ်လိ ခိဖျိတၢ်ခိဆၢတၢ်န့ၣ်လီၤမၤစၢၤတၢ် (Rtl, Response to Intervention) လၢတၢ်လိာ်ကဝိၤအါတီၤအတၢ်မၤတက့ၢ်ပုၤန့ၣ်လီၤ.  
တၢ်ရဲၣ်ကျဲၤဟ့ၣ်လီၤ တၢ်မၤလိလံာ်ဒိၣ်လံာ်ထီၣ်ပတီၢ်ဒီးတၢ်ဒိသ့ၣ်ဟံးသးအတၢ်သိၣ်လိလၢပုၤကွၢ်ဖိဖဲလၢၢ်အဂီၢ်တကးဒီးဘၣ်အမဲၣ်ညါ. ပုၤကွၢ်  
ဖိတနီၤန့ၣ် ဘၣ်သ့ၣ်သ့ၣ် ကလိၣ်အါထီၣ်တၢ်မၤစၢၤန့ၣ်လီၤ. ပုၤမၤတၢ်ဖိဟ့ၣ်လီၤတၢ်န့ၣ်လီၤမၤစၢၤတၢ် လၢကမၤလီၤတၢ်ပုၤကွၢ်ဖိအိၣ်ဒီးတၢ်  
ခွဲးဂ့ၤယၢ်ဘၣ်အါမးလၢကမၤနၢၤတၢ်လၢအဝဲသ့ၣ်အတၢ်မၤလိမၤဒီးဒိတကတီၢ်ညါဖဲအသ့အသိးန့ၣ်လီၤ.

ကွၢ်အပုၤမၤတၢ်ဖိတဖၣ်န့ၣ်လီၤ  
ကဒီးန့ၣ်ဘၣ်တၢ်ကဲဘျးလၢတၢ်န့ၣ်လီၤမၤစၢၤတၢ်လၢ  
တၢ်ဒိသ့ၣ်ဟံးသးတကပၤအပူၤန့ၣ်လီၤ. ပနၢ်လၢတၢ်န့ၣ်လီၤမၤစၢၤတၢ်လၢတၢ်ဒိသ့ၣ်ဟံးသးတကပၤ လၢတၢ်ကိးအီၤလၢ ပုၤဂ့ၢ်ဝိတၢ်မၤလိ  
လံာ်ဒိၣ်လံာ်ထီၣ်တၢ်သိၣ်လိကရူၢ် (SAIG, Social Academic Instructional Group) ကမၤစၢၤဂ့ၢ်ထီၣ်နဖိအတၢ်ဒိသ့ၣ်ဟံးသး ဒီးသိး  
ကမၤနၢၤတၢ်အါထီၣ်လၢအကွၢ်အပူၤန့ၣ်လီၤ.

**SAIG အတၢ်ဖဲးတၢ်မၤအကျဲအိၣ်ဒီးအံၤ-**

- ကွၢ်ဖိတဖၣ်ထံၣ်လိာ်သးလၢကရူၢ်ဆဲးဆဲးဖိလၢတၢ်ကွၢ်ထွဲရဲၣ်ကျဲၤအီၤလၢပုၤမၤတၢ်ဖိလၢအဟ့ၣ်တၢ်သိၣ်လိတဖၣ်.
- ကွၢ်ဖိတဖၣ်ကတီၢ်တၢ်ပိၣ်သကိးလိာ်သးတၢ်မနုၤတဖၣ်လၢအဂ့ၢ်လၢအဂီၢ်ဒီးတၢ်မနုၤတဖၣ်လၢတကဲဘျးလၢအဂီၢ်ဖဲန့ၣ်ပူၤကွၢ်.
- ကွၢ်ဖိတဖၣ်မၤလိဘၣ်တၢ်သကဲးပဝးလၢအသိးဒီးန့ၣ်ဘၣ်ခွဲးယၢ်တဖၣ်လၢကမၤလိဘၣ်တၢ်သ့ၣ်တဖၣ်အံၤလၢအကရူၢ်ပူၤဒၣ်ဝဲ,  
ဒီးပၢ်လီၤတၢ်ပညိၣ်တဖၣ်လၢန့ၣ်လီၤလၢကယဲအဂီၢ်.
- ကွၢ်သရၣ်တဖၣ်ကထံၣ်လိာ်သးဒီးကွၢ်ဖိဆူညါလၢတနံၤဒီးတနံၤအဂီၢ်ယုၢ်ဒီးတၢ်သ့ၣ်တဖၣ်လၢအဝဲသ့ၣ်မၤလိဘၣ်ဝဲလၢSAIG  
န့ၣ်လီၤ.ကွၢ်ဖိအတၢ်လဲၤထီၣ်လဲၤထီၣ်ဘၣ်တၢ်မၤနီၣ်မၤယါအါခိဖျိတၢ်စူးကါတနံၤဘၣ်တနံၤတၢ်လဲၤထီၣ်လဲၤထီၣ်ဟံးဖျါ (DPR,  
Daily Progress Report) န့ၣ်လီၤ.

နမ့ၢ်အိၣ်ဒီးတၢ်သံကွၢ်တဖၣ်ဘၣ်ယးဒီးတၢ်န့ၣ်လီၤမၤစၢၤနဖိအတၢ်ရဲၣ်ကျဲၤအဂီၢ်န့ၣ်, ဝံသးစူၤဆဲးကျါ နဖိအကွၢ်သရၣ်ဖဲ  
န့ၣ်တက့ၢ်. နမ့ၢ်တအဲၣ်ဒီးလၢနဖိကန့ၣ်လီၤပၣ်ယုၢ်လၢတၢ်န့ၣ်လီၤမၤစၢၤအံၤအပူၤန့ၣ်,  
ဝံသးစူၤဆဲးကျါပုၤ လၢတၢ်တၢ်ပိၣ်သကိးခါဆူညါအဂီၢ်ဘၣ်ယးဒီးတၢ်ယုထၢလၢအကဲထီၣ်အသးသ့တဖၣ်အဂီၢ်န့ၣ်တက့ၢ်.

စံးဘျးဘၣ်နၢၤလၢနဆဲးဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤတၢ်လၢနဖိအတၢ်မၤန့ၢ်မၤနၢၤတၢ်အဂီၢ်န့ၣ်လီၤ.

ပုၤဒီးတၢ်ဟံးကဲအါ.