



السادة/ السيدات آباء وأوصياء

يقدم موظفو تعليمات أكاديمية وسلوكية من خلال إطار عمل الاستجابة للتدخل (RtI, Response to Intervention Framework) متعددة المراحل. فبالإضافة للإرشادات الأكاديمية والسلوكية المقدمة لجميع الطلاب، قد يحتاج بعض الطلاب لتدخل إضافي. يقدم الموظفون عمليات التدخل لضمان حصول الطالب على أكبر قدر ممكن من فرص تحقيق النجاح طوال مدة وجوده في المدرسة

يعتقد موظفو المدرسة أن سوف يستفيد من التدخل السلوكي. ونحن نعتقد أن التدخل السلوكي الذي يطلق عليه مجموعة الإرشاد الاجتماعي والأكاديمي (SAIG, Social Academic Instructional Group) سوف يساعد طفلك على تحسين سلوكه لكي يتمكن من تحقيق نجاح أفضل في المدرسة.

تعمل مجموعة الإرشاد الاجتماعي والأكاديمي (SAIG) على النحو الآتي:

- يلتقي الطلاب في مجموعة صغيرة بتيسير من أحد الموظفين المدربين.
- يناقش الطلاب ما قاموا بإنجازه وما لم يقوموا بإنجازه في الأسبوع السابق.
- يتعلم الطلاب مهارة سلوكية جديدة، ويحصلون على فرص ممارسة هذه المهارة في المجموعة، ثم يحدد الطلاب الأهداف للأسبوع القادم.
- يواصل معلمو الصف الالتقاء يومياً بكل طالب على حده لمناقشة المهارات التي تعلمها الطلاب في مجموعة الإرشاد الاجتماعي والأكاديمي (SAIG)، ثم يتم تسجيل سير تقدم الطلاب باستخدام تقرير سير التقدم اليومي (DPR, Daily Progress Report).

إذا كان لديك أسئلة حول التدخل بطفلك، يُرجى الاتصال بمعلم طفلك على الرقم في هذا التدخل، يُرجى الاتصال بنا للتباحث في خيارات ممكنة.

نشكركم على الاستمرار في الدعم من أجل نجاح طفلكم.

مع فائق الاحترام والتقدير،