



السادة/ السيدات آباء وأوصياء

يقدم موظفو تعليمات أكاديمية وسلوكية من خلال إطار عمل الاستجابة للتدخل (RtI, Response to Intervention Framework) متعددة المراحل. فبالإضافة للإرشادات الأكاديمية والسلوكية المقدمة لجميع الطلاب، قد يحتاج بعض الطلاب لتدخل إضافي. يقدم الموظفون عمليات التدخل لضمان حصول الطالب على أكبر قدر ممكن من فرص تحقيق النجاح طوال مدة وجوده في المدرسة

يعتقد موظفو المدرسة أن سوف يستفيد من التدخل السلوكي. ونحن نعتقد أن التدخل السلوكي الذي يطلق عليه خطة الفحص عند الدخول/الخروج (CICO, Check-In/Check-Out) سوف يساعد طفلك على تحسين سلوكه لكي يتمكن من تحقيق نجاح أفضل في المدرسة.

### تعمل الفحص عند الدخول/الخروج (CICO):

- يراجع الطالب أحد الأشخاص البالغين الذي يكون أحد الموظفين في المدرسة كل صباح وفي وقت الظهر.
- لا تستغرق هذه المراجعة أكثر من دقيقة أو دقيقتين ولها هدفان:
  - ضمان جاهزية الطالب ذهنياً وجسدياً لليوم الدراسي.
  - ضمان أن يبدأ
- سوف يحصل يومه بالتفاعل الإيجابي مع شخص بالغ يهتم به في الحرم المدرسي. على تقرير سير التقدم اليومي (DPR, Daily Progress Report) الذي يصدر لتتبع سلوكه طوال اليوم الدراسي حسب التوقعات المدرسية الواسعة.
- يلتقي معلم طفلك خلال اليوم المدرسي مع كدم إضافي. ثن يضع المعلم علامة على كل قسم من تقرير سير التقدم اليومي (DPR) ونجاح الطالب في تحقيق التوقعات المرجوة منه في كل حصة دراسية.

إذا كان لديك أسئلة حول التدخل بطفلك، يُرجى الاتصال بمعلم طفلك على الرقم طفلك في هذا التدخل، يُرجى الاتصال بنا للتباحث في خيارات ممكنة.

نشكركم على الاستمرار في الدعم من أجل نجاح طفلكم.

مع فائق الاحترام والتقدير،