



**Instrumento de Hogar/Escuela/Comunidad (HSC-T)  
FY 2009**

<b>Ve z 1/Principio</b> Cogido no más de 30 días del principio y antes de la primera reunión	<b>Ve z 2</b> Cogido al máximo de una vez por mes, del punto desde de la primera evaluación, hasta una vez a tres meses después de la primera evaluación, o antes del fin del año escolar	<b>Ve z 3</b> Cogido al máximo de una vez por mes desde del punto de la Ve z 2, hasta una vez a seis meses después de la primera evaluación o antes del fin del año escolar	<b>Ve z 4</b> Cogido al máximo de una vez por mes después del punto de la Ve z 3 hasta una vez a nueve meses después de la primera evaluación, o antes del fin del año escolar
---	--	--	---

**Como llenar este formulario:**

- Las respuestas al instrumento deben reflejar la experiencia del grupo durante del mes pasado o los tres meses pasados, dependiente de la frecuencia de la evaluación.
- El facilitador y padre o cuidador del joven, llenan el formulario juntos durante la primera conversación o primera reunión del el joven y su familia.
- Se le pide a la profesora/profesor del/la joven dar información para llenar la sección para la escuela, de las faltas y las fuerzas.

1) La fecha que se completó el instrumento: \_\_\_\_\_

2) Favor de identificar el período la evaluación:  Ve z 1/Principio  Ve z 2  Ve z 3  Ve z 4  Ve z 5  Ve z 6  Ve z 7  Ve z 8  Ve z 9  Ve z 10  Despedida

3) ¿Quién llenó este instrumento?:  Individuo  Grupo      4) Si individuo, indica posición:  Padre/Cuidador  Profesor  Coordinator de

ISTAC

Facilitador que Fija a la Familia-Austismo  Avisor de PBIS  Otro

5) Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

6) ID del Estudiante: \_\_\_\_\_

**Mucha Necesidad = estudiante demuestra desafío y falta significos y extremos en esta área, posiblemente siguiendo al malogro de la colocación del hogar, escuela y/o comunidad.**  
**Poca Necesidad = estudiante demuestra desafío y falta en esta área de funcionar, pero no bastante de causar al malogro de la colocación del hogar, escuela y/o comunidad.**  
**Poca Fuerza = estudiante demuestra crecimiento y madurez en esta área de funcionar, y a veces todavía necesita orientación dirección.**  
**Mucha Fuerza = estudiante demuestra crecimiento y madurez más que ordinario, o excelencia en esta área de funcionar, no requiriendo más guiancia o dirección.**

Faltas/Fuerzas	COMUNIDAD				HOGAR				ESCUELA			
	falta		fuerza		falta		fuerza		falta		fuerza	
	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4
<b>Necesidades de Seguridad/Medicina/y Básicas</b>												
7) La salud no limita la actividad del estudiante												
8) Ve al doctor o enfermera cuando sea necesario												
9) Es salvo de violencia/crimen												
10) Tiene ambiente físicas suficientes y seguras												
11) Tiene habilidades de vida y sobre vivencia												
12) Tiene bastante que hacer (actividades apropiades para la edad)												
13) Tiene bastante que comer (comidas nutriosas)												

Name of Student \_\_\_\_\_/Date \_\_\_\_\_

Faltas/Fuerzas	COMUNIDAD				HOGAR				ESCUELA			
	falta		fuerza		falta		fuerza		falta		fuerza	
	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4
14) Tiene transporte												
<b>Relaciones Sociales</b>												
15) Tiene amigos												
16) Es aceptado por otros estudiantes												
17) Se lleva bien con los niños/jóvenes												
18) Se lleva bien con los adultos												
19) Respeta a los adultos en autoridad												
<b>Función Emotiva</b>												
20) Controla su ira												
21) Se siente a pertenecer												
22) Sabe <b>cuando</b> pedir ayuda												
23) Sabe pedir ayuda												
24) Maneja los desacuerdos												
25) Responde como otros jóvenes a situaciones emocionales												
<b>De la Conducta</b>												
26) Busca atención en modos apropiados												
27) Obedece las reglas												
28) Se domina												
29) Se cuida de su propia seguridad												
30) Participa en las actividades												
31) Usualmente llega a tiempo												
32) Hace tareas/lecciones/trabajos a tiempo												
33) Hace tareas/lecciones/trabajos con buen éxito												
34) Presta atención a las direcciones												
35) Trabaja independiéntemente												
36) Se conducta bien en ambientes sin supervisión												

Faltas/Fuerzas	COMUNIDAD				HOGAR				ESCUELA			
	falta		fuerza		falta		fuerza		falta		fuerza	
	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4	Mucho 1	Poco 2	Poco 3	Mucho 4
37) Le gusta mejorarse												
<b>Cultural/Espiritual</b>												
38) Necesidades culturales están satisfechas												
39) Necesidades espirituales están satisfechas												
40) Se siente aceptado												