

Resolución 1415R-003

(según enmendada y adoptada por la Junta de Directores Escolares de Milwaukee el 19 de junio de 2014)

De los Directores Tatiana Joseph y Larry Miller

CONSIDERANDO QUE, Las Escuelas Públicas de Milwaukee (MPS) están experimentando una inscripción creciente de estudiantes cuya lengua materna no es el inglés, donde estos estudiantes actualmente se aproximan a un tercio de las inscripciones del distrito, y hay prueba sustancial de que esta tendencia continuará; y

CONSIDERANDO QUE, Esta realidad ofrece tanto un desafío como una oportunidad para todos los estudiantes y adultos en MPS y la comunidad de Milwaukee, a medida que tenemos mayor diversidad de idiomas y nos hacemos más multiculturales en un mundo donde esto es la norma; y

CONSIDERANDO QUE, La mayor parte de este crecimiento demográfico en MPS se encuentra entre los estudiantes latinos, mientras que la comunidad latina también es el grupo de minoría étnica más grande en los Estados Unidos y se está convirtiendo en uno de los más grandes de estos grupos en Wisconsin; y

CONSIDERANDO QUE, La mayor parte de la investigación y de los expertos sociales coinciden en que, además del inglés, el español es y seguirá siendo un idioma prevalente en este país, y su uso e influencia son una fuerza importante en el mundo; y

CONSIDERANDO QUE, Es social, cultural y económicamente necesario que la educación pública fomente el aprendizaje del inglés mientras que igualmente adopta el desarrollo del español, y apoya el aprendizaje de otros idiomas, cuando sea apropiado; y

CONSIDERANDO QUE, Los estudiantes también deben estar bien preparados para su participación eficaz en las sociedades y economías conectadas entre sí por imperativos globales, los gobiernos y los distritos escolares públicos deben encontrar maneras de invertir en la educación y en las futuras generaciones; y

CONSIDERANDO QUE, Milwaukee debe renovar su imagen como una ciudad que nutre y desarrolla personas para convertirse en aprendices eficaces sumamente conscientes y respetuosos de la diversidad cultural y que son bilingües o multilingües; y

CONSIDERANDO QUE, Los programas de mantenimiento bilingüe, de dos idiomas, de inmersión de idiomas y multiculturales del distrito escolar son iniciativas ya exitosas que colocan a MPS más cerca de esos objetivos; ahora, por lo tanto,

SE ACUERDA, Que MPS debe establecer una zona objetivo que promueva el bilingüismo estableciendo primero un programa de inglés/español y otros programas bilingües y de dos idiomas en el lado sur de Milwaukee, en el Distrito 6, y posteriormente, dentro de un número razonable de años, al nivel de la ciudad hasta que MPS se convierta en un distrito escolar en el que los estudiantes se gradúen académicamente bien preparados en inglés, español y/o sean versados en otro idioma; y

ADEMÁS SE ACUERDA, Que los padres, la comunidad y las personas y grupos con experiencia en la educación bilingüe deben participar plenamente en todos los planes para la implementación de esta iniciativa; y

- ADEMÁS SE ACUERDA, Que las Escuelas Públicas de Milwaukee emplearán su experiencia curricular bilingüe y consultarán con otros expertos externos en el campo para continuar y ampliar la implementación de este programa y facilitarán aún más el aprendizaje de otros idiomas, con todos los programas basados en idiomas que fomentan el sostenimiento del bilingüismo, para ser mejorado y desarrollado aún más, y para ser más accesible para todos; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que todas las herramientas de selección y evaluación para los estudiantes en programas de dos idiomas y de mantenimiento bilingüe los desarrollará y/o adquirirá e implementará el departamento de evaluación de MPS, en consulta con el Comité de Evaluación formado recientemente por la Administración, que debe incluir partes interesadas bilingües clave; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que MPS deberá consultar con el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin para obtener una consistencia en sus políticas con respecto a las pruebas y otras medidas de rendición de cuentas; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que el desarrollo profesional adecuado, la participación de los padres, la comercialización y otras iniciativas informativas se instituirán para informar a la comunidad de Milwaukee y los medios de comunicación acerca de esta iniciativa única que promoverá a Milwaukee como un centro innovador para la educación en el mundo diverso y global de la actualidad; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que MPS debe participar en asociaciones con universidades del área, y otras entidades, para instituir programas que proporcionarán la certificación y el desarrollo profesional apropiados en programas de dos idiomas en español/inglés, de mantenimiento bilingüe y otros idiomas según sea necesario; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que MPS aumentará la contratación de personal certificado bilingüe en cada escuela con un programa de inglés/español, y otros programas de dos idiomas y/o de mantenimiento bilingüe, y aumentará el número de administradores bilingües en inglés/español, y otros idiomas, en la oficina de Servicios Centrales. MPS también contratará un número adecuado de personal bilingüe de asesoría y de educación especial; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que MPS creará, a través del Comité Asesor Bilingüe, los comités de trabajo necesarios para implementar esta iniciativa, los cuales deben incluir maestros, otros miembros del personal de la escuela, padres y estudiantes, y deberán cubrir todo el distrito; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que la Administración de inmediato comenzará a involucrar a miembros del consejo, escuelas, instituciones de educación superior, empresas, personal, la MTEA, padres, la comunidad y expertos bilingües en el desarrollo de esta iniciativa; y
- ADEMÁS SE ACUERDA, Que MPS considerará las implicaciones fiscales relacionadas con la implementación del propósito de la presente resolución.