

ဆုံးဖြတ်ချက် 1415R-003

(မီဝါးကီး ကျောင်းဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့၏ ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၁၉ ရက်နေ့၌ ပြင်ဆင်၍ အတည်ပြုခဲ့သည့် အတိုင်း)

ဒါရိုက်တာများဖြစ်သော တာတီယားနား ဂျိုးဆပ်စ် (Tatiana Joseph) နှင့် လယ်ရီမီလ်လာ (Larry Miller)

စင်စစ်အားဖြင့် မီဝါးကီး အများပိုင်ကျောင်းများ (MPS) အနေဖြင့် မိခင်ဘာသာစကား အင်္ဂလိပ်မဟုတ်သည့် ကျောင်းသားများ၏ ကျောင်းအပ်နှံမှုနှုန်း တိုးတက်လာမှုကို ကြုံတွေ့နေရပြီး ယခုအခါ အဆိုပါကျောင်းသားများ သည် ကျောင်းခရိုင်၏ ကျောင်းအပ်နှံမှု၏ ခန့်မှန်းခြေ သုံးပုံတစ်ပုံဖြစ်လာနေပြီး ဤအလားအလာက ဆက်လက်တိုးပွားလာမည့် အဓိကသက်သေပင်ဖြစ်သည်-

စင်စစ်အားဖြင့် ဤအမှန်တရားက MPS နှင့် မီဝါးကီး လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း၌ ကမ္ဘာတဝှမ်း စံသတ်မှတ်ချက် တစ်ခုဖြစ်သည့် ဘာသာစကားကွဲပြားမှု ပိုမိုလာခြင်းနှင့် ယဉ်ကျေးမှုပေါင်းစုံ ရောနှောလာခြင်းတို့ကြောင့် ကျောင်းသားများ နှင့် အရွယ်ရောက်သူအားလုံးအတွက် စိန်ခေါ်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများ တပြိုင်နက် ပေါ်ထွက်လာသည်-

စင်စစ်အားဖြင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအတွင်း တောင်အမေရိကတိုက်သား လူ့အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော လူဦးရေ အနည်းဆုံး တိုင်းရင်းသားမျိုးနွယ်စုက ဝစ်ကိုစင်၌ အုပ်စုကြီးတစ်ခုစတင် ကြီးထွားလာပြီး MPS အတွင်း ဤကဲ့သို့ တောင်အမေရိကတိုက်သား လူဦးရေအများစု တိုးပွားများပြားလာသည်-

စင်စစ်အားဖြင့် သုတေသနနှင့် လူမှုရေး ကျွမ်းကျင်သူများက အင်္ဂလိပ်နှင့် စပိန်ဘာသာစကားတို့အား အားပြည့်ခြင်းနှင့် ဤနိုင်ငံအတွင်း အဓိကဘာသာစကားအဖြစ် ဆက်လက်သုံးစွဲသွားလိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာတဝှမ်း အသုံးပြုမှုနှင့် လွှမ်းမိုးမှု အားအကောင်းဆုံးဖြစ်လာမည်ကို သဘောတူသည်-

စင်စစ်အားဖြင့် စပိန်ဘာသာစကားနှင့် အခြားဘာသာစကား သင်ယူလေ့လာမှုကို လိုအပ်သလို ပံ့ပိုးပေးမှု လုပ်ဆောင်နေစဉ်တွင် အများပြည်သူဆိုင်ရာ ပညာရေးနှင့်တင်မှုအနေအထားသည် လူမှုရေးအရလည်းကောင်း၊ ယဉ်ကျေးမှုအရလည်းကောင်း၊ စီးပွားရေးအရလည်းကောင်း မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်-

စင်စစ်အားဖြင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများအနေဖြင့် ကမ္ဘာတဝှမ်း မရှိမဖြစ်အရာများ၊ အစိုးရများနှင့် အများပိုင်ကျောင်းခရိုင်များမှ ပညာရေးနှင့် အနာဂတ်မျိုးဆက်အတွက် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန် နည်းလမ်းများရှာဖွေခြင်းဖြင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့် စီးပွားရေးအရ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက်နေမှုများအတွင်း ထိရောက်စွာ ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရန် အတွက် ကောင်းစွာပြင်ဆင်ရမည်-

စင်စစ်အားဖြင့် မီဝါးကီးအနေဖြင့် ယဉ်ကျေးမှု ကွဲပြားခြင်းကို သတိမူ၍ အလေးထားသည့် ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြော သို့မဟုတ် ဘာသာစကား အမျိုးမျိုးပြောသူများအတွက် ထိရောက်သော သင်ယူလေ့လာမှုကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ပြုစုပျိုးထောင် မြေတောင်မြှောက်ပေးသည့် နေရာတစ်ခုဖြစ်အောင် ကိုယ်တိုင်ပြုပြင်ပြောင်းလဲရမည်။

စင်စစ်အားဖြင့် ကျောင်းခရိုင်၏ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြော ထိန်းသိမ်းမှု၊ နှစ်ဘာသာသင်ကြားမှု၊ ဘာသာစကားလွှမ်းမိုးမှုနှင့် လူမျိုးပေါင်းစုံပရိုဂရမ်များသည် အဆိုပါ ရည်မှန်းချက်များသို့ MPS ကို ပိုမို နီးကပ်စွာချဉ်းကပ်နိုင်သည့် ကနဦးအောင်မြင်မှုများ ယခုအခါ ရရှိခဲ့သည်-

ဆုံးဖြတ်ချက်။ MPS အနေဖြင့် ဘုတ်ခရိုင် ၆ အတွင်း တောင်ပိုင်းဒေသအနီးရှိ မိဝါးကီးအတွင်း အင်္ဂလိပ်/စပိန်နှင့် အခြားဘာသာစကား နှစ်မျိုးပြောနှင့် နှစ်ဘာသာ သင်ကြားမှုပရိုဂရမ်များကို ဦးစွာစတင်တည်ထောင်ခြင်းဖြင့် ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြောခြင်းကို မြှင့်တင်သည့် ဦးတည်ချက်ထားသည့် ဇုံကို တည်ထောင်မည်ဖြစ်ပြီး အင်္ဂလိပ်၊ စပိန်နှင့်/သို့မဟုတ် အခြားရင်းနှီးသော ဘာသာစကားတွင် ကောင်းမွန်စွာ ပြင်ဆင်ပြီးနောက် ပညာရေးတက်လမ်း အဖြစ် အောင်မြင်ပြီးမြောက်သည့် ကျောင်းသူ/ ကျောင်းသားများ ပေါ်ထွက်ရာ နယ်မြေအနှံ့အပြားအဆင့်ကျယ်ပြန့် သော ကျောင်းခရိုင်တစ်ခုဖြစ်လာသည်အထိ နောက်ထပ် နှစ်အနည်းငယ်အတွင်း တည်ထောင်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ ဤကနဦး အကောင်အထည်ဖော်မှုများအတွက် အစီအစဉ်အားလုံးအား မိဘများ၊ လူ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့် နှစ်မျိုးသုံး ပညာရေးကျွမ်းကျင်သူ လူတစ်ဦးချင်းစီနှင့် အဖွဲ့အစည်း အုပ်စုများနှင့် အပြည့်အဝ ထိတွေ့ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ မိဝါးကီး အများပိုင်ကျောင်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ကျွမ်းကျင်သူနှင့် အခြားပြင်ပ ကျွမ်းကျင်သူများကို ဤပရိုဂရမ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု နယ်ပယ်တွင် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် တိုးချဲ့ရန်အတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်စေမည်ဖြစ်ပြီး ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံးမှုကို အားဖြည့်ရန်၊ တိုးတက်မှုရှိရန်နှင့် အားလုံးအတွက် ပိုမိုအသုံးဝင်လာစေရန်အတွက် မြှင့်တင်သည့် ဘာသာစကား အခြေပြု ပရိုဂရမ်များနှင့် အခြားဘာသာစကား သင်ယူလေ့လာမှုကို နောက်ထပ်ပံ့ပိုးမှုများ ပေးသွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံးနှင့် ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြော ထိန်းသိမ်းမှု ပရိုဂရမ်များအတွင်း ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများအတွက် စစ်ဆေးမှုအားလုံးနှင့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုအားလုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး အဓိက ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြော အစုရှယ်ယာရှင်များပါဝင်နိုင်သည့် အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှု ကော်မတီမှ လတ်တလောဖွဲ့စည်းခဲ့သည့် စီမံအဖွဲ့၏ အကြံပြုချက်ဖြင့် MPS အကဲဖြတ်စစ်ဆေးမှုဌာနမှ ဆည်းပူးလေ့လာပြီး အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ MPS အနေဖြင့် စစ်ဆေးမှုများနှင့် အခြားတာဝန်ယူမှု တိုင်းတာချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ မူဝါဒများ နှင့် ကိုက်ညီစေရန်အတွက် ဝစ်ကိုစင် အများပိုင်ညွှန်ကြားရေးဌာနနှင့် အကြံပြုချက်ရယူ ဆောင်ရွက်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ ဤကဲ့သို့ လိုအပ်သည့် အတတ်ပညာဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု၊ မိဘများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုနှင့် အခြားသတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ ကနဦးဆောင်ရွက်မှုများအတွက် မိဝါးကီးအား ယနေ့ခေတ် ပညာရေးဆိုင်ရာ ကွဲပြားမှုနှင့် ကမ္ဘာတဝှမ်း ပညာရေးဆန်းသစ်တီထွင်မှုစင်တာအဖြစ် မြှင့်တင်မည့် ဤထူးခြားသော ကနဦး ဆောင်ရွက်မှုများအား မိဝါးကီး လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် မီဒီယာများကို အကြောင်းကြားရန် ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ MPS အနေဖြင့် စပိန်/အင်္ဂလိပ် နှစ်မျိုးပြောနှင့် ဘာသာစကား နှစ်မျိုးသုံး ထိန်းသိမ်းမှု ပရိုဂရမ်များနှင့် အခြားဘာသာစကားများကို လိုအပ်သလို ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် အတတ်ပညာဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အတွက် ဒေသတွင်းကောလိပ်များနှင့် အခြားဌာနပရိုဂရမ်များနှင့် မဖြစ်မနေ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ MPS အနေဖြင့် အင်္ဂလိပ်/စပိန်နှင့် အခြား နှစ်မျိုးပြော ဘာသာစကားနှင့်/သို့မဟုတ် ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြောထိန်းသိမ်းမှု ပရိုဂရမ်များရှိသည့် ကျောင်းတစ်ခုစီအတွင်း ဘာသာစကား နှစ်မျိုးပြော အရည်အချင်းပြည့်မီသည့် ဝန်ထမ်းများ ငှားရမ်းမှုကို တိုးမြှင့်သွားမည့်အပြင် ဗဟိုဝန်ဆောင်မှုများအတွင်း ဘာသာစကား နှစ်မျိုးပြော အင်္ဂလိပ်/စပိန်နှင့် အခြားဘာသာစကားပြောဆိုသူ စီမံရေးရာ ဝန်ထမ်းအရေအတွက် ကိုလည်း တိုးမြှင့်သွားမည်။ MPS အနေဖြင့် ဘာသာစကားနှစ်မျိုးပြော အတိုင်ပင်ခံနှင့် အထူးပညာရေးဝန်ထမ်း အရေအတွက်ကို လုံလောက်စွာငှားရမ်းသွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ MPS အနေဖြင့် ဤကနဦးလုပ်ဆောင်ချက်များအတွက် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန် ဆရာများ၊ အခြားကျောင်းအခြေပြုဝန်ထမ်းများ၊ မိဘများနှင့် ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများ ပါဝင်သည့် အလုပ် အမှုဆောင် ကော်မတီတစ်ရပ်ကို ဘာသာစကား နှစ်မျိုးပြော အတိုင်ပင်ခံကော်မတီမှတစ်ဆင့် ဖန်တီးဆောင်ရွက် သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ စီမံရေးရာမှ ဤကနဦးလုပ်ဆောင်မှုများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် ဘုတ်အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကျောင်းများ၊ အဆင့်မြင့်ပညာရေးဌာနများ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ MTEA၊ မိဘများ၊ လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဘာသာစကား နှစ်မျိုးသုံး ကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ချက်ချင်း စတင်ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်သွားရန်-

နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ချက်။ MPS အနေဖြင့် ဤဆုံးဖြတ်ချက်များ၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ပတ်သက်ဆက်နွယ်မှုများကို စဉ်းစားဆောင်ရွက်သွားရန်-