

قرار 1415R-003

(المعدل والمعتمد من قبل مجلس إدارة مدارس ميلووكي بتاريخ 19 يونيو 2014)

أعضاء مجلس الإدارة تاتيانا جوزيف ولاري ميلر

حيث إن مدارس ميلووكي العامة تمر بمرحلة تسجيل متزايدة للطلاب غير الناطقين بالإنجليزية كلغة أولى، حيث اقترب عدد هؤلاء الطلاب من ثلث عدد المسجلين في المنطقة التعليمية، وثمة دليل قاطع بأن هذه التوجه يسير نحو الاستمرار؛

وحيث إن هذا الواقع يزود تحديًا وفرصة لجميع الطلاب والبالغين في مدارس ميلووكي العامة ومجتمع ميلووكي، حيث تحولنا إلى مدارس متنوعة اللغات ومتعددة الثقافات في عالم أصبح فيه هذا هو المعيار؛

وحيث إن الغالبية العظمى من هذا النمو السكاني في مدارس ميلووكي العامة من الطلاب الناطقين بالإسبانية، والمجتمع الناطق بالإسبانية هو أكبر مجموعة عرقية في الولايات المتحدة وهو الآن أكبر المجموعات السكانية في ويسكونسن.

وحيث إن هناك توافق في معظم البحوث وفي أوساط خبراء علم الاجتماع أن الإسبانية، بالإضافة إلى الإنجليزية، هي لغة رئيسية وسوف تبقى كذلك في هذه البلد، وغن استخدامها وتأثيرها يشكل قوة رئيسية في العالم؛

وحيث غن من الضروري أن يعمل التعليم العام على تعزيز تعلم الإنجليزية اجتماعيًا وثقافيًا، مع المشاركة على قدم وساق في تطوير الإسبانية ودعم تعليم لغات أخرى حسب الأصول؛

وحيث إن من الواجب أن يكون الطلاب على استعداد للمشاركة الفعالة في المجتمعات والاقتصادات المرتبطة ببعضها بواسطة مقتضيات عالمية، يجب على الحكومات والمناطق التعليمية العالمية البحث عن سبل للاستثمار في التعليم والأجيال القادمة؛

وحيث إن من الواجب على ميلووكي أن تعيد صياغة علامتها التجارية كمدينة تعمل على تنشئة وتنمية الأفراد لكي يصبحوا متعلمين على قدر عالٍ من الوعي والاحترام للتنوع الثقافي وناطقين بلغتين أو عدة لغات؛

وحيث إن برامج الصيانة ثنائية اللغة والتعلم باللغتين والغرس اللغوي والتعدد الثقافي في المنطقة التعليمية مبادرات ناجحة تقرب مدارس ميلووكي العامة من تحقيق أهدافها، بناء على مت سبق ذكره:

تقرر بان تقوم مدارس ميلووكي العامة بتأسيس منطقة مستهدفة تعزز ثنائية اللغة من خلال وضع برامج إنجليزية/إسبانية وبلغات أخرى ثنائية أو مزدوجة في المنطقة التعليمية 6 التابعة لمدينة ميلووكي بالقرب من الساحل الجنوبي، وبعد عدد قليل من السنوات على مستوى المدينة حتى تصبح مدارس ميلووكي العامة منطقة تعليمية يتخرج منها الطلاب أكاديميًا بقدرات لغوية بالإنجليزية والإسبانية ولغات أخرى. وتقرر أيضًا

أن تشرك جمع هذا الخطط الخاصة بتطبيق المبادرة الآباء والمجتمع المحلي والأفراد والجماعات في خبرة التعليم ثنائي اللغة.

وتقرر كذلك أن تنتفع مدارس ميلووكي العامة من خبرتها في المناهج ثنائية اللغة وخبرات خارجيين آخرين في هذا المجال لكي تستمر وتوسع تطبيق هذا البرنامج، وأن تعمل كذلك على تيسير تعليم لغات أخرى بواسطة جميع البرامج المستندة إلى اللغات التي تطور الاحتراف بثنائية اللغة وتحسينها وتطويرها ووضعها في متناول الجميع. وتقرر أيضًا

تطوير جميع أدوات الفحص والتقييم لبرامج الطلاب المتعلمين باللغتين وثنائي اللغة و/أو اكتسابها وتطويرها بواسطة دائرة الامتحانات في مدارس ميلووكي العامة بالتعاون مع لجنة الامتحانات التي تشكلت مؤخرًا بواسطة الإدارة، والتي ستضم أشخاص من أصحاب المصلحة ثنائيي اللغة.

وتقرر أيضًا أن تتشاور مدارس ميلووكي العامة مع دائرة التعليم العام بوسكونسن لتنسيق سياساتها فيما يتعلق بالامتحانات والإجراءات الأخرى للمسائلة. وتقرر أيضًا

ترسيخ التنمية المهنية المناسبة وإشراك الآباء وقطاع التسويق ومبادرات إعلامية أخرى لإطلاع مجتمع ميلووكي ووسائل الإعلام على هذه المبادرة الفريدة من نوعها التي تجعل من مدينة ميلووكي مركزًا للتعليم الإبداعي في عالم المتنوع في الوقت الحاضر.

وتقرر كذلك أن من الواجب على مدارس ميلووكي العامة أن تدخل في شراكات مع كليات محلية وهيئات أخرى لوضع برامج تطوير للشهادات والخبرات المهنية باللغتين الإسبانية/الإنجليزية في برامج التعليم باللغتين والتعليم ثنائي اللغة وغيرها من اللغات كما يقتضي الحال. وتقرر أيضًا

أن تقوم مدارس ميلووكي العامة بزيادة مستخدميها ثنائيي ن حملة الشهادات في كل مدرسة عن طريق برنامج الإسبانية/الإنجليزية وغيرها من اللغات المزدوجة في التعليم واللغات الثنائية، بالإضافة إلى زيادة عدد المديرين ثنائيي اللغة الإسبانية/الإنجليزية ولغات أخرى في الخدمات المركزية. وسوف تعمل مدارس ميلووكي العامة أيضًا على استخدام عدد كافٍ من المرشدين ثنائيي اللغة وموظفي التعليم الخاص ثنائيي اللغة. وتقرر أيضًا

أن تقوم مدارس ميلووكي العامة عبر اللجنة الاستشارية ثنائية اللغة بإنشاء لجان عمل لتطبيق هذه المبادرة، وأن تشمل اللجان معلمين وموظفين في المدارس وآباء وطلاب على مستوى المنطقة التعليمية.

وتقرر أيضًا أن تبدأ الإدارة على الفور بإشراك أعضاء المجلس والمدارس ومؤسسات التعليم العالي والشركات والموظفين ونقابة معلمي مدارس ميلووكي والآباء والمجتمع المحلي والخبراء ثنائيي اللغة في تطوير هذه المبادرة.

وتقرر أيضًا أن تنتظر مدارس ميلووكي العامة في التبعات الضريبية لتطبيق الهدف من هذا القرار.